



LE MONDE DES OBJETS ET DE LA MATIÈRE

THEME 7 : Les états de la matière

LEÇON3 : Les mélanges

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Tes frères ont mangé des crêpes pendant l'anniversaire de ton oncle. Emmerveillés, ils décident de réaliser la recette à leur retour. Ils expérimentent les mélanges de solides et de liquides.

SEANCE 1 : Des mélanges de solides, des mélanges de liquides

2- CONTENU DE LA SEANCE

Des mélanges de solides, des mélanges de liquides : mélanger, c'est mettre ensemble des objets.

Les mélanges des solides peuvent ne pas être visibles, on parle de mélange homogène (sucre en poudre et farine, sel et farine). Quand c'est visible, on parle de mélange hétérogène (les billes et les cailloux).

Les mélanges des liquides peuvent ne pas être visibles, on parle de miscibilité (sirop et eau, pétrole et eau). Quand c'est visible, on parle de non miscibilité (huile et eau, vinaigre et huile).

Papa /Maman expérimente les mélanges avec l'enfant.

Expliquer les notions d'homogénéité, d'hétérogénéité, de miscibilité et de non miscibilité à l'enfant.

Suggestion de matériels aux parents : le sucre en poudre, la farine, le sel, le riz, l'eau, le sirop, le pétrole, les billes, les cailloux, l'huile,...

Temps d'apprentissage : 20 min

Suggestion d'âge d'apprentissage : 4ans

3-ACTIVITE D'APPLICATION

Montre parmi ces liquides ceux dont le mélange est visible : l'eau et le pétrole, l'huile et l'eau, le vinaigre et l'huile, le vinaigre et l'eau

Réponse : l'huile et l'eau, le vinaigre et l'huile