



LE MONDE DES OBJETS ET DE LA MATIÈRE

THEME 7 : les états de la matière

LEÇON3 : Les mélanges

1 SITUATION D'APPRENTISSAGE

Tes frères ont mangé des crêpes pendant l'anniversaire de ton oncle. Emmerveillés, ils décident de réaliser la recette à leur retour. Ils expérimentent les mélanges de solides et de liquides.

SEANCE 2 : Des mélanges de liquides et de solides.

2- CONTENU DE LA SEANCE

Des mélanges de solides et de liquides: mélanger, c'est mettre ensemble des objets.

Les mélanges de solides et de liquides peuvent ne pas être visibles on parle de solubilité (eau et sel, sucre et eau,...). Quand c'est visible, on parle de non solubilité (eau et caillou ; huile et pain, ...)

Papa / Maman expérimente les mélanges avec l'enfant.

Expliquer à l'enfant la solubilité et la non solubilité.

Suggestion de matériels aux parents : eau, caillou, huile, pain, sel, sucre, vinaigre,...

Temps d'apprentissage : 20 min

Suggestion d'âge d'apprentissage : 4ans

3-ACTIVITE D'APPLICATION

Cite un solide et un liquide pour faire un mélange soluble

Réponse : eau et sel, sucre et eau, ...

4- SITUATION D'ÉVALUATION

Exercice 1 : Indique les solides qui sont solubles dans un liquide : le sucre – le caillou –le sel – chocolat en poudre.

Réponse 1 : Il indique le sucre, le sel.

Exercice 2 : Explique la non miscibilité du vinaigre et de l'huile.

Réponse 2 : Il explique que le vinaigre ne se mélange pas à l'huile lorsqu'on les met ensemble.